

Bibliografie pentru examenul de diferențe

Clasa a-12-a

Elemente de cultură și civilizație franceză (clasa a XII-a)

PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU CLASELE a XI-a ȘI a XII-a CLASE CU PROGRAM DE STUDIU ÎN REGIM BILINGV- LIMBA FRANCEZĂ, ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE FRANCEZĂ, Anexa 3 la Ordinul ministrului nr. 5241/01.09.2008

Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire, Ross Steele, CLE International

Clasa a XI-a	Teme	Conținuturi
	1. La France – fiche d'identité	La France sur la carte (relief, climat, paysages) Types de population Régions et départements Agglomérations urbaines Paris : histoire, quartiers, fonctions Performances économiques (puissance commerciale ; puissance agricole; industrie agroalimentaire ; milieu urbain/ rural)
	2. Les institutions du pouvoir (repères politiques)	Le pouvoir exécutif Le pouvoir législatif Le pouvoir juridique Le pouvoir administratif La régionalisation : les pouvoirs régionaux Les partis politiques; le rôle de la politique dans la vie des Français
	3. La Francophonie	Un peu d'histoire Objectifs généraux de l'O.I.F. L'O.I.F. et l'information des francophones Associations au service de la Francophonie
	4. La France et son habitat	Le choix de l'habitat et la mobilité résidentielle Équipement, mobilier et décoration

		La recherche du confort et de l'intimité dans l'espace privé
	5. Le monde du travail	L'organisation du travail : les secteurs (primaire, secondaire,) Transformation au niveau de la population active
	6. L'argent	Revenus et impôts De la monnaie nationale à la monnaie européenne unique
	7. Les loisirs	Les loisirs comme mode de vie Les vacances scolaires Formes et types de tourisme
	8. Les fêtes de l'année	Fêtes religieuses Fêtes laïques

Bibliografie Limba franceză

Clasa a XII-a

Programa școlară Limba franceză clasa a XI a și clasa a XIIa, aprobată prin O.M. nr. 3410/07.03.2006

Manual de limba franceză, Connexions, Méthode de français, editura Didier

Grammaire progressive du français, B1/B2, Avancé, Michele Boularès, Jean- Louis Frérot

Vocabulaire progressif du français, B2, Niveau avancé, Claire Miquel, CLE International

Teme

DOMENIUL PERSONAL

- Viața personală (stil de viață, activități în timpul liber, călătorii, sport etc.);
- Relații interpersonale în societate;
- Universul afectiv al tinerilor.

DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte din viața contemporană (socio-economice / tehnice / ecologice etc.);
- Serviciile în societatea contemporană: servicii medicale / hoteliere / instituții de spectacole etc.;
- Mediu urban / mediu rural.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de profesii și de viitorul profesional.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

- Aspecte marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.)
- Orașe și regiuni (Franța metropolitană, DOM / TOM)
- Obiceiuri, tradiții, sărbători; - Cultură / muzee / *mass-media / *festivaluri; -
- Mari scriitori francezi din literatura modernă și contemporană
- Progresul tehnologic în societatea avansată;
- Condiția și rolul femeii în societatea contemporană;

Bibliografie – examene de diferențe. Limba și literatura română

Bibliografie clasa a XII-a

Alecsandri, Vasile, *Chirița în provincie*
Bacovia, George, *Poezii*
Blaga, Lucian, *Meșterul Manole*
Cantemir, Dimitrie, *Descrierea Moldovei*
Caragiale, I.L., *În vreme de război*
Costin, Miron, *Letopisetul Țării Moldovei*
Coșbuc, George, *Poezii*
Dacia literară

Eliade, Mircea, *Nuntă în cer*
Eminescu, Mihai, *Poezii*
Goga, Octavian, *Poezii*
Junimea
Macedonski, Alexandru, *Poezii*
Neculce, Ion, *O samă de cuvinte*
Negruzzi, Costache, *Alexandru Lăpușneanul*
Petrescu, Camil, *Patul lui Procust, Jocul ielelor*
Rebreanu, Liviu, *Pădurea spânzuraților, Ciuleandra*
Slavici, Ioan, *Moara cu noroc*
Ureche, Grigore, *Letopisetul Țării Moldovei*

PROGRAMA EXAMEN DE DIFERENȚĂ

(Pentru elevii care solicită transfer la clasa a XII-a)

I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE

A. Mediul înconjurător

Mediul înconjurător – aspecte generale

Tipurile de medii geografice Tipurile de peisaje geografice

B. Mediul înconjurător

Hazarde naturale și antropice

Deșăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului

Managementul mediului înconjurător

II. POPULAȚIA, RESURSELE NATURALE ȘI DEZVOLTAREA LUMII CONTEMPORANE

Resursele umane și dezvoltarea.

Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupramediului.

Limba modernă ENGLEZĂ

Selecția conținuturilor s-a făcut în acord cu prevederile programei școlare în vigoare - Anexa

nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale

-nr. 3458 / 09.03.2004 – clasa a IX-a

-nr. 4598 / 31.08.2004 – clasa a X-a

-nr. 3410 / 07.03.2006 – clasa a XI-a

TEME - VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- ☐ Relații interumane / interpersonale
- ☐ Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)
- ☐ Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- ☐ Țări și orașe – Călătorii
- ☐ Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)
- ☐ Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- ☐ Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional

- Activități din viața cotidiană

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând literaturii în limba engleză

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

-pluralul substantivelor (plurale neregulate)

-pluralul substantivelor (cazuri speciale)

-genul substantivului

-cazul genitiv ('s)

Articolul

-articolul zero / omisiunea articolului

-cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

-tipuri de adjective

-comparativul dublu

-ordinea adjectivelor

Verbul

-modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)

(sistematizare)

-modalitatea: verbe modale (sistematizare)

-mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

-formarea adverbilor

-comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională

-fraza condițională de tip 3

-frazе condiționale mixte

Afirmația, interogația, negația

Intonația

Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. A da și a solicita informații:

a solicita și a oferi informații generale;

a oferi și a solicita informații de ordin personal;

a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;

a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;

a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);

a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);

a oferi informații despre vreme;

a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;

a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.

a descrie persoane, locuri, evenimente;

a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini:

a-și exprima acordul / dezacordul;

a exprima și a solicita o opinie;

a exprima motive;

a compara acțiunile prezente cu cele trecute;

a accepta și a refuza o ofertă / invitație;

a exprima obligația de a face ceva;

a exprima interdicția de a face ceva;

a trage concluzii;

a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi și a exprima emoții:

a exprima o dorință / necesitate;

a exprima preferințe;

a exprima intenția;

a folosi stilul formal / informal.

4. A descoperi și a exprima atitudini morale:

a da sfaturi;

a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:

a exprima propuneri;

a exprima decizii;

a exprima planul unei acțiuni;

a da instrucțiuni;

a încuraja / avertiza pe cineva.

6. A comunica în societate:

a saluta;

a face prezentări;

a oferi un obiect în mod politicos;

a cere permisiunea de a întrerupe o conversație;

a face urări cu o anumită ocazie; a exprima condiționări.

